

SICH DER SOZIALEN ERRUNGEN- SCHAFTEN DER VERGANGENHEIT UND IHRER AKTUALITÄT BEWUSST WERDEN

Material: eine Trillerpfeife



1



Die Lehrerin/der Lehrer liest den Schülern Emilies Geschichte vor.



2



Die Lehrerin/der Lehrer fragt die Schüler, ob es stimmt, dass die Mädchen im Alltag und insbesondere in der Schule sprechen und handeln dürfen wie die Knaben. Die Schüler werden eingeladen, ihre Antworten mit Beispielen zu stützen.



3



Die Lehrerin/der Lehrer schlägt danach folgende Regel vor:

Wenn ein Mädchen oder ein Junge glaubt, dass ein Mädchen nicht das Recht hat, so zu handeln oder zu sprechen wie ein Junge, oder auch umgekehrt, dann muss er oder sie sehr laut in die im Klassenzimmer gut sichtbar platzierte Trillerpfeife blasen. Das Kind, das gepfiffen hat, muss der Lehrerin/dem Lehrer die Ungleichbehandlung erklären, die/der dann die Klasse versammelt und fragt, was zu tun ist, um eine Lösung für das Problem zu finden.