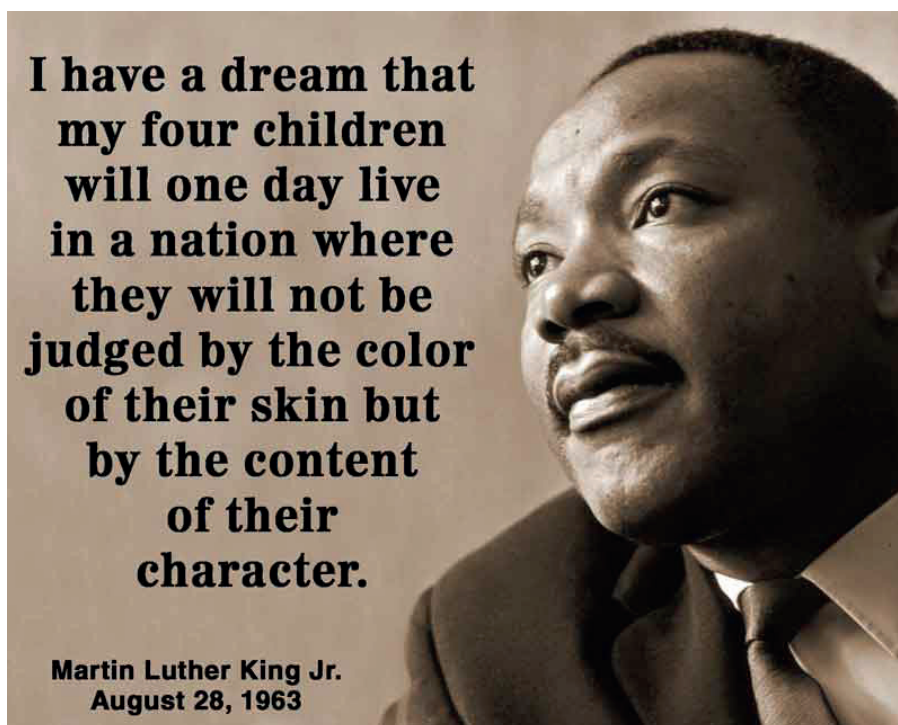


I HAVE A DREAM



Was ist mit diesem Satz gemeint? Was weißt du über Martin Luther King?





2



Lies, was auf den Karten steht. Sie beschreiben das Leben der Schwarzen im Süden Nordamerikas um 1960. Wähle eine der Karten aus, die dich am meisten betroffen macht. Erstelle mit schwarzem Kohlestift eine Zeichnung dazu.

1.
Polizisten beschimpfen Schwarze und treten sie mit Füßen

2.
Schwarze Kinder dürfen nicht mit weissen in den Vergnügungspark gehen

3.
Schwarze Kinder dürfen den öffentlichen Park nicht betreten

4.
Schwarze müssen im Auto übernachten, weil kein Hotel sie aufnimmt

5.
Schwarze müssen im Bus den Weissen den Platz anbieten

6.
Es gibt Schwimmbäder für Schwarze und solche für Weisse

7.
Es gibt Parkbänke für Weisse und solche für Schwarze

8.
Weisse und Schwarze wurden nicht im gleichen Krankenhaus gepflegt

9.
Weisse und Schwarze durften nicht zusammen am gleichen Tisch essen



3



Präsentiert euch die Zeichnungen und diskutiert:

- a. Warum hast du diese Situation gewählt?
- b. Was ist auf dem Bild dargestellt?
- c. Welche Situation wurde mehrmals gewählt? Warum?



4



Lies den Text zu Martin Luther King. Diskutiert folgende Fragen:

- a. Welche Situationen auf den Karten beschreibt er auch in seinem Brief?
- b. Wofür setzte sich Martin Luther King ein? Wie hat er das gemacht?



5



Welche Situation habt ihr schon einmal erlebt, in der jemand ausgegrenzt wurde? Gestaltet zusammen ein Plakat, das verhindern soll, dass so eine Situation wieder vorkommt. Präsentiert es der Klasse. Erstellt mit diesen Plakaten und den Kohlezeichnungen eine Ausstellung im Schulhaus.